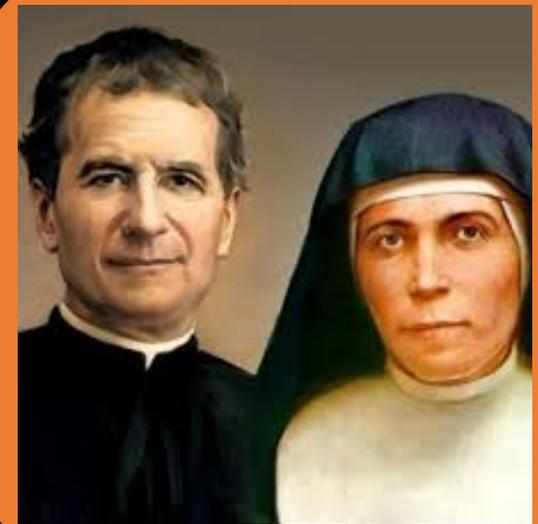


# SISTEMA PREVENTIVO e DIREITOS HUMANOS

ENCONTRO DE FORMAÇÃO  
SALESIANOS COOPERADORES  
REGIÃO DE ARARAS

18/07/2020



Pe. Agnaldo Soares Lima, sdb

# IDENTIDADE CARISMÁTICA E VOCAÇÃO SALESIANA

“O carisma do Fundador é princípio de unidade da Congregação e, por sua fecundidade, está na origem das maneiras diversas de viver a única vocação salesiana...”

*(Constituição da Sociedade de S. Francisco de Sales – Art. 100)*

“Desempenhamos a nossa missão na unidade do carisma e na pluralidade das situações socioculturais com aquela adaptabilidade, audácia e criatividade que impelia Dom Bosco a ir ao encontro dos jovens.”

*(Constituição do Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora – Art.76)*



O que nos  
constitui  
como  
**FAMÍLIA  
SALESIANA**  
é a força do  
**CARISMA**





NO CORAÇÃO  
DO CARISMA  
ESTÁ O  
SISTEMA  
PREVENTIVO

## UMA PEDAGOGIA...

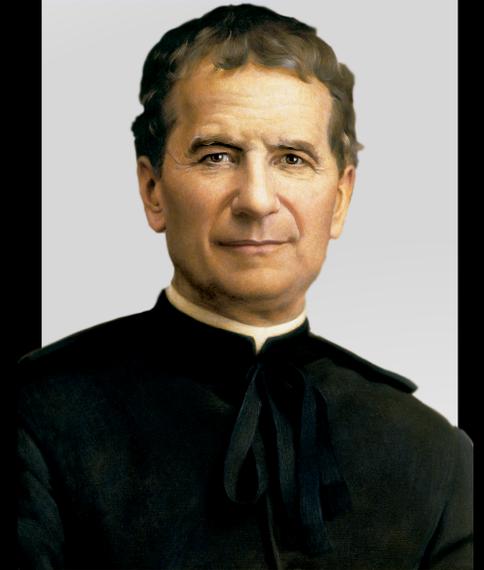
*Na educação dos jovens, nada de autoritarismo e de castigos. Pelo contrário, apelava sempre para a razão, para o diálogo; para a bondade, a mansidão, a paciência. Tomou como padroeiro São Francisco de Sales, o santo da mansidão e do ardor apostólico. Por isso deu o nome de Salesianos / Salesianas aos membros de sua Congregação.*



(Dom Bosco  
o santo dos jovens:  
episódios e pensamentos  
D. Hilário Moser)

# PONTO DE PARTIDA

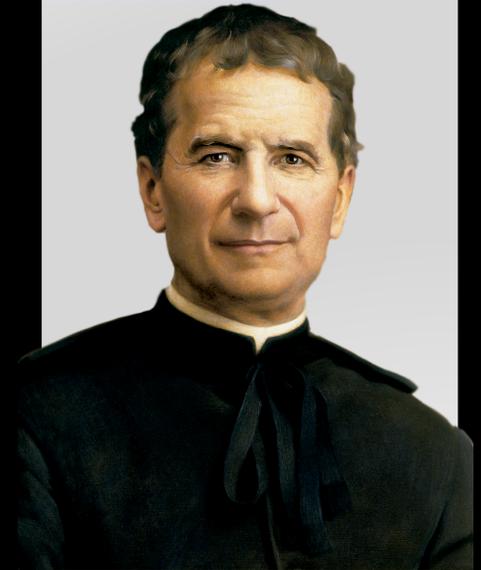
- Não temos e não podemos fazer o que fez Dom Bosco, mas sim compreender o porquê e o como fez Dom Bosco, para iluminar nossa postura e ação salesiana.



# PONTO DE PARTIDA

- Contexto de Dom Bosco:
  - ✓ manifestações secularistas  
(iluminismo/ naturalismo / racionalismo)
  - ✓ antirreligiosas, anticlericais...

É isso que D. Bosco quer combater com sua ação educativa.



# HOJE, QUAL É O PANO DE FUNDO?

- ✓ Tecnologia
- ✓ Visão mais ampla de mundo, vasta oferta de conhecimento e oportunidades
- ✓ Vastos horizontes advindos dos conhecimentos científicos
- ✓ Indiferença religiosa ou religiosidade rigorista, tradicionalista, conservadora



# HOJE, QUAL É O PANO DE FUNDO?

- ✓ Hedonismo, consumismo, liberalismo...
- ✓ “Fake News”
- ✓ Carência de referências éticas e morais
- ✓ Famílias sem referências educativas
- ✓ Competitividade e demasiadas expectativas sobre os jovens



# HOJE, QUAL É O PANO DE FUNDO?

- ✓ Rápidas mudanças, falta de referências e de parâmetros
- ✓ Volume excessivo de informações e baixa capacidade de reflexão crítica
- ✓ Crescentes atitudes de intolerância
- ✓ COVID 19



**Esse é o desafio, que cabe aos religiosos, aos leigos, às obras, às instituições salesianas...**



- COMO VIVER E ATUAR NESTE COMPLEXO CONTEXTO?
- QUE EDUCAÇÃO, QUE REFERÊNCIAS OFERTAR?
- QUAIS OS MELHORES ENSINAMENTOS E TESTEMUNHOS A SEREM OFERTADOS?



**As perguntas  
para  
conduzirem  
nossa  
reflexão  
nesse  
momento é:**

- Que mundo nós queremos?
- Que modelo de sociedade?
- Que concepção de pessoa humana temos?

**As perguntas  
para  
conduzirem  
nossa  
reflexão  
nesse  
momento é:**

Porque Dom Bosco adotou o **SISTEMA PREVENTIVO** no seu tempo, na educação da juventude, e o que ele faria se vivesse nos dias atuais?

# ELEMENTOS QUE FUNDAMENTARAM AS OPÇÕES DE DOM BOSCO:

- Senso de realismo e capacidade de adotar técnicas e modalidades modernas de ação.
- Adotou uma pedagogia fundamentada na liberdade e adequada aos jovens

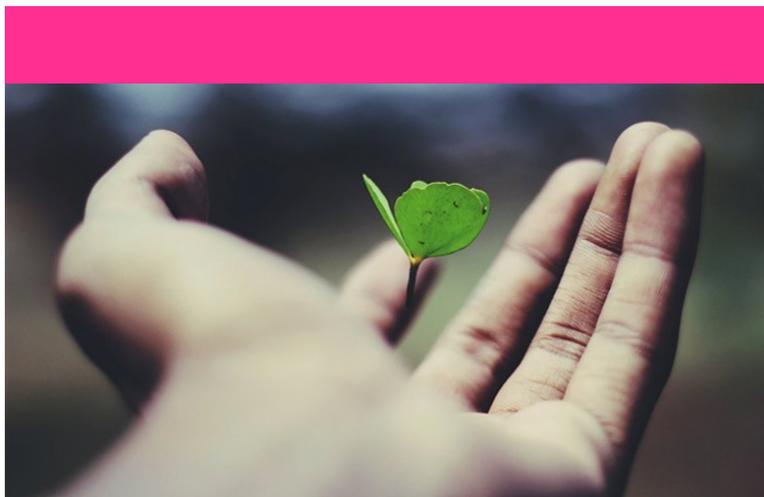
TEMOS  
DIFICULDADE  
DE LIDAR COM  
A LIBERDADE  
POR MEDO DE  
QUE AS  
“COISAS”  
FUJAM DO  
NOSSO  
CONTROLE

# ELEMENTOS QUE FUNDAMENTARAM AS OPÇÕES DE DOM BOSCO:

- Visão positiva da pessoa humana, aprecia o humano e confia nos recursos naturais e sobrenaturais
- Fundamenta seu método na bondade, no afeto

CRÊ NA  
FORÇA DO  
**AMOR** QUE  
GERA VÍNCULO  
E CONFIANÇA  
E TEM O  
PODER DE  
TRANSFORMAR  
OS CORAÇÕES

**Mais que um  
método  
educativo, uma  
forma de viver a  
educação**



Não é uma forma de ensinar na sala de aula, ou dentro dos muros da obra, é uma visão sobre o ser humano, é um modo de sermos e agirmos que nos coloca de forma permanente na condição de educadores...

**Mais que um  
método  
educativo, um  
modo de ser,  
pensar e projetar  
a vida**

- Construir no dia a dia uma vida organizada, com ritmo, com leveza...
- Aprender a pensar projetando o que queremos para o nosso educando (filho, neto sobrinho...), mas também para nós, para a nossa obra, para a minha família...

... “Trata-se de uma *pedagogia narrada*, em que o contar os fatos substitui a apresentação de normas escritas ou de técnicas educativas”. (Pietro Braido)

Uma  
**ESPIRITUALIDADE**  
que vai além da  
**RELIGIOSIDADE**



- Se constitui como uma forma de nos relacionarmos conosco mesmo, com o outro, com a criação e com Deus.

Uma  
**ESPIRITUALIDADE**  
que vai além da  
**RELIGIOSIDADE**



- Um modo de trabalharmos sobre as nossas virtudes, nos comprometermos com a promoção do bem, cultivarmos a paz em nossos corações (humanismo, otimismo, cuidado com o bem e a felicidade do outro...)

Uma  
**ESPIRITUALIDADE**  
que vai além  
**RELIGIOSIDADE**



- Espiritualidade do cotidiano, presente nos pequenos gestos de bondade.

*Num contexto de rigorismo, moralismo, a que se quer reduzir a religião hoje, é pensar a religião como um ato de amor a Deus e ao próximo*

## SÍNTESE RÁPIDA



- 10 PALAVRAS QUE TRAÇAM ELEMENTOS ESSENCIAIS DO SISTEMA PREVENTIVO

## DEZ PALAVRAS

- Amor / afeto
- Razão
- Religião
- Assistência
- Presença
- Otimismo
- Alegria / Festa
- Liberdade
- Pátio
- Confiança
- Coração
- Família



# SISTEMA PREVENTIVO E DIREITOS HUMANOS

## A) O SISTEMA PREVENTIVO

### b) Síntese trazida pelo Pe. Marcos Sandrini:

No arco da vida de Dom Bosco, de sua reflexão e de sua convivência com os jovens, é possível individuar alguns traços bem orgânicos do seu pensamento e de sua postura pedagógica.

(Caderno 3, pág. 17)

### Conhecendo mais o Sistema Preventivo de Dom Bosco





## **MARCOS SANDRINI**

***padre salesiano de Dom Bosco***

- Formado em Letras/Francês e Filosofia pela Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras de Lorena (SP)
- Bacharel e mestre em Teologia pela Università Pontificia Salesiana de Roma (Itália)
- Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
- Fundador da Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre

**Autor de diversos artigos e livros:**

***'Para sempre, o compromisso ético do educador',***

***'Religiosidade e educação no contexto da pós-modernidade'***

***'As origens gregas da filosofia ocidental'*** e outros...

Professor de Filosofia da PUC/RS e da Faculdade Dom Bosco

# SISTEMA PREVENTIVO

## ATENÇÃO PREVENTIVA

prevenir, não reprimir

## AMBIENTE EDUCATIVO

acolhedor, familiar, alegre

## BONS CRISTÃOS E HONESTOS CIDADÃOS

escopo e meta de uma educação completa

## RAZÃO, RELIGIÃO E BONDADE

três colunas do Sistema Preventivo

## ASSISTÊNCIA PRESENÇA

presença positiva e estimuladora entre os jovens

## IMPORTÂNCIA DOS EDUCADORES

“Pais, mestres e amigos, dos jovens educandos

## OTIMISMO PEDAGÓGICO

Confiança na juventude, na qual se funda a esperança de um futuro feliz”



# SISTEMA PREVENTIVO

## SISTEMA:

é um conjunto de elementos interconectados, de modo a formar um todo organizado... convergindo para um mesmo objetivo



# SISTEMA PREVENTIVO

“O conjunto dos conteúdos e das experiências reconhecido pelo SISTEMA PREVENTIVO como adequado ao desenvolvimento humano e de fé exige uma SINERGIA CONVERGENTE DE INTERVENÇÕES que não podem ser realizados por uma única pessoa”.



*(Espiritualidade Salesiana, Don Vecchi, 2017)*

# SISTEMA PREVENTIVO

**ATENÇÃO PREVENTIVA** prevenir, não reprimir

**AMBIENTE EDUCATIVO** acolhedor, familiar, alegre

**BONS CRISTÃOS E HONESTOS CIDADÃOS** escopo e meta de uma educação completa

**RAZÃO, RELIGIÃO E BONDADE** três colunas do Sistema Preventivo

**ASSISTÊNCIA PRESENÇA** presença positiva e estimuladora entre os jovens

**IMPORTÂNCIA DOS EDUCADORES** “pais, mestres e amigos, dos jovens educandos

**OTIMISMO PEDAGÓGICO** confiança na juventude, na qual se funda a esperança de um futuro feliz”

## SISTEMA

**Áreas:** Humana (Mental, emocional), espiritual (Cristão), social (cidadania, voluntariado)

**Espaços:** pátio, sala de aula, capela, oficina, rua, casa...

**Atitudes:** otimismo, presença, afeto, assistência, alegria, paternidade/maternidade...

**Pessoas:** Diretor, educador, técnico, porteiro, orientador, educando...



# SISTEMA PREVENTIVO E DIREITOS HUMANOS

## A) O SISTEMA PREVENTIVO



### a) Contribuição do Sistema Preventivo:

O Sistema Preventivo oferece uma abordagem educativa única e inovadora em relação ao movimento de promoção e proteção dos direitos humanos, uma educação preventiva e uma antropologia que se inspira na espiritualidade evangélica e vê como fundamento dos direitos humanos o dado ôntico da dignidade de cada pessoa sem distinção de qualquer espécie.

(Caderno 3, pág. 15)

# SISTEMA PREVENTIVO E DIREITOS HUMANOS

## B) OS DIREITOS HUMANOS

### O que são Direitos Humanos?

Os direitos humanos são direitos que se referem a cada indivíduo enquanto ser humano: não dependem da raça, da religião, da língua, da proveniência geográfica, da idade ou do sexo.

São direitos **fundamentais, universais, invioláveis e indisponíveis**. Eles não são uma realidade estática, mas estão em evolução contínua”

(VILLANUEVA, 2008, p. 51)



# SISTEMA PREVENTIVO E DIREITOS HUMANOS

## B) OS DIREITOS HUMANOS

### Contribuições dos Direitos Humanos ao Sistema Preventivo

Os Direitos Humanos oferecem ao Sistema Preventivo novas fronteiras e oportunidades de diálogo e colaboração em rede com a finalidade de individuar e remover as causas da injustiça, da iniquidade e da violência; de impacto social e cultural como resposta eficaz ao drama da humanidade moderna da fratura entre educação e sociedade, do distanciamento entre escola e cidadania (VILLANUEVA, 2013) e o diálogo e a inserção de nossa pedagogia nas diversas culturas do mundo. (VILLANUEVA, 2008, p. 51)

(Caderno 3, pág. 15)

# SISTEMA PREVENTIVO E DIREITOS HUMANOS

## O SISTEMA PREVENTIVO na ótica Salesiana dos Direitos Humanos



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

1

Uma paixão:  
OS JOVENS  
POBRES



## 1 - Uma paixão: OS JOVENS POBRES

Dom Bosco teve oportunidade de conhecer por dentro a realidade de adolescentes e jovens prisioneiros e acompanhou por um determinado tempo os que eram condenados à morte.

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

1

Uma paixão:  
OS JOVENS  
POBRES



## 1 - Uma paixão: OS JOVENS POBRES

- ✓ O olhar pelos excluídos
- ✓ Combate à marginalização
- ✓ A dignidade mesmo do que está preso
- ✓ Evitar a condenação à morte
- ✓ O valor da pessoa humana e sua dignidade

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

“O sonho (que era alfaiate) indicava como ele não fosse chamado só a escolher os jovens santos e empenhar-se em aperfeiçoá-los e protegê-los, mas sim a reunir em torno de si **jovens desviados e estragados pelos perigos do mundo**, os quais por meio de seus cuidados se fizessem bons cristãos e **cooperassem para a reforma da sociedade**” (MB I, p. 382)



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 2 - Um projeto: Sistema Preventivo



Dom Bosco foi construindo aos poucos e com determinação uma forma própria de educação que ele chamou de Sistema Preventivo.

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 2 - Um projeto: Sistema Preventivo



- ✓ Enfrentamento à violação pela prevenção
- ✓ Sentido amplo de educação: incluindo a educação do cuidado pelo outro
- ✓ O direito ao respeito, à alegria, ao afeto, à ampla defesa (razão)...
- ✓ A educação integral: inclusive religiosa

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

“Notou-se, além disso, que à medida que se fazia notar a eles a **dignidade do homem**, que é racional e deve buscar o pão da vida com honestas fadigas e não com ladroagem... experimentavam no coração um prazer que não sabiam explicar, mas que fazia com que **desejassem se tornar melhores...**” (Nota

171 p. 128)



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

“Como era a primeira vez (1845) que se davam aulas coletivas de música, a primeira vez que se ensinava a música em aula... Quanto maior a nossa solicitude em **promover a cultura**, tanto mais ia crescendo o número de alunos” ... (MO p. 198)



“A 1 hora da tarde começava o recreio com bochas, pernas de pau, fuzis, espadas de madeira e os **primeiros aparelhos de ginástica...**” (MO 175)

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 3 – Uma convicção: O ÓTIMO É INIMIGO DO BOM

Atribui-se a Dom Bosco a expressão “o ótimo é inimigo do bom” (MB, 3, 221). Os jovens vêm ao Oratório com objetivos e medidas diferentes e há lugar para todos eles.

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 3 – Uma convicção: O ÓTIMO É INIMIGO DO BOM

- ✓ Abertura à diversidade
- ✓ Respeito a cada um no estágio em que se encontra
- ✓ Oportunidade para todos
- ✓ Acolhimento aos mais difíceis

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

“Todos os sábados ia às prisões com os bolsos cheios de fumo, ou de frutas ou de pãozinhos, sempre com o fito de atender aos rapazes que tinham a desgraça de serem encarcerados, e assisti-los, torná-los amigos e conseguir que viessem ao Oratório ao deixarem o lugar de castigo” (MO p. 128)



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 4 – Uma certeza: O BEM NUNCA MORRE

Para o Sistema Preventivo de Dom Bosco, além do esforço do indivíduo, o contexto e os fatores ambientais são fundamentais.

Uma certeza:  
O BEM NUNCA  
MORRE

4



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 4 – Uma certeza: O BEM NUNCA MORRE

- ✓ Promoção humana ofertando oportunidade
- ✓ Difusão do bem pela solidariedade
- ✓ Ação sobre as causas, ações protetivas
- ✓ Fortalecimento da autoestima e do protagonismo

Uma certeza:  
O BEM NUNCA  
MORRE

4



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

“Por vezes proporcionaram-me recursos para vestir alguns dos mais necessitados e dar pão a outros por várias semanas, até que pudessem com o trabalho ganhar o próprio sustento”.  
(MO p. 128)



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 5 – Um ponto de partida: A BONDADE

A doçura era o segredo de seu sistema: estava firmemente persuadido de que para educar os rapazes é necessário abrir seu coração, poder penetrar neles como na própria casa [...].

Um ponto de partida:  
A BONDADE

5



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 5 – Um ponto de partida: A BONDADE

- ✓ Combate aos castigos, à repressão
- ✓ Promoção do amor, do afeto
- ✓ Promoção do diálogo e da tolerância
- ✓ Superação da resistência pela doçura, pela paciência

Um ponto de partida:  
A BONDADE

5

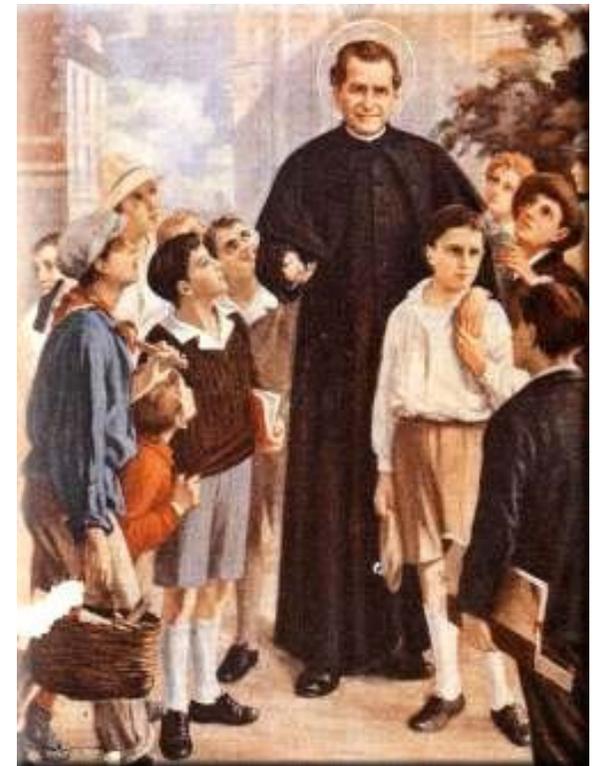


# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

### Humanismo de S. Francisco de Sales

- tolerância religiosa
- relação de mediação e reconciliação
- a liberdade: amor, exclusão da violência, da ansiedade, do escrúpulo
- “não com pancadas”



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 6 – Uma inovação: PROFISSIONALIZAÇÃO DOS JOVENS

Dom Bosco tinha convicção de que o estudo é o caminho para melhorar a condição social de um jovem. Para ele, a aprendizagem de um ofício era simplesmente a forma de adquirir um meio de vida e nada mais.

Uma inovação:  
PROFISSIONALIZAÇÃO



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## 6 – Uma inovação: PROFISSIONALIZAÇÃO DOS JOVENS

- ✓ Promoção e dignidade pelo trabalho
- ✓ Garantia dos direitos trabalhistas
- ✓ Formação profissional, mas a preferência pelos estudos
- ✓ Com Mazzarello promoveu as meninas e moças para ganharem honestamente o pão da vida

Uma inovação:  
PROFISSIONALIZAÇÃO

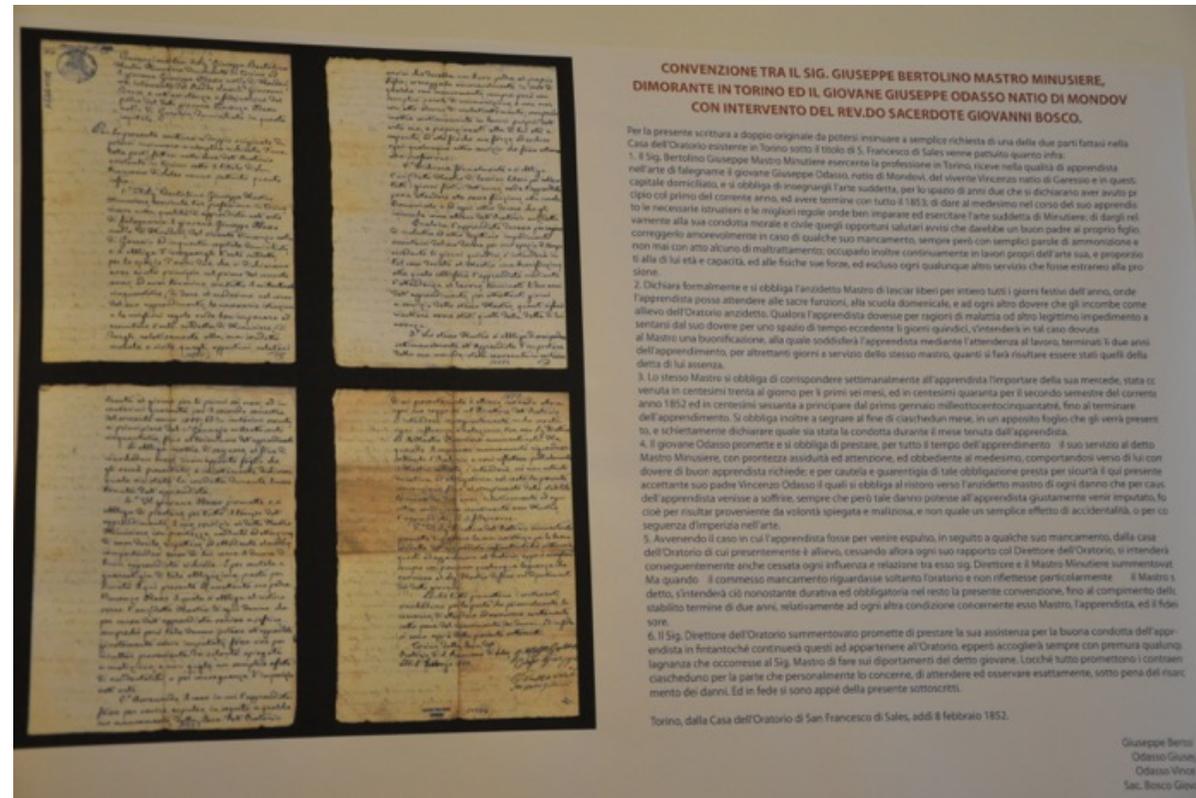


# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

### DIREITOS TRABALHISTAS

Dom Bosco arranja-lhes lugar de trabalho e os acompanha durante a semana, exigindo dos patrões bom atendimento, ambiente de respeito para eles e **contrato de trabalho**



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 7 – Uma determinação:

### ESCOLA PARA OS JOVENS

A educação precisa atingir todas as  
pessoas e a pessoa toda



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 7 – Uma determinação:

### ESCOLA PARA OS JOVENS



- ✓ Escolarização como direito e promoção
- ✓ Popularização da educação: escola noturna
- ✓ Formação do senso crítico e autonomia
- ✓ Escola para todos (CF art. 215)
- ✓ Educação: caminho para a cidadania

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

### ESCOLAS NOTURNAS

“A assistência às aulas dominicais beneficiava a muitos, mas não bastava... Foi quando introduzimos as escolas noturnas que, começadas no Refúgio, continuaram com maior regularidade na casa Moretta, e melhor ainda quando pudemos dispor de um local estável em Valdocco”. (MO p. 181 – 182)



Os jovens aprendiam de tudo: ler, escrever, somar, subtrair. Os mais velhos, garçons, varredores e trabalhadores eventuais, invadiam as dependências de Dom Bosco para receber alguma instrução. Nesta época, Dom Bosco era capelão da Marquesa Barollo. Os jovens iam ao Refúgio, que era uma obra destinada a meninas.

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



Um horizonte:  
**A FORMAÇÃO  
ÉTICA**

## 8 – Um horizonte:

## **A FORMAÇÃO ÉTICA**

A moral muda. Quem a faz mudar?  
Justamente a ética.



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



## 8 – Um horizonte:

### A FORMAÇÃO ÉTICA

- ✓ Moral o instituído, ética o instituinte
- ✓ Contribuiu para combater o trabalho infantil: ética
- ✓ Não aceitou a discriminação contra os seus jovens tidos como delinquentes, merecedores do cárcere



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

**“O marquês de Cavour chama de canalhas. Em resposta, D. Bosco define-os como pobres filhos do povo... o marquês trata-os por vagabundos, D. Bosco retruca dizendo serem rapazes abandonados e meninos pobres.”**

**(MO nota 223 p. 153)**



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



Um estilo:  
O ESPÍRITO  
DE FAMÍLIA

## 9 – Um estilo:

### O ESPÍRITO DE FAMÍLIA

Assim é que a defesa, promoção e dignidade da família faz parte essencial da missão salesiana.



# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



Um estilo:  
O ESPÍRITO  
DE FAMÍLIA

## 9 – Um estilo: O ESPÍRITO DE FAMÍLIA



- ✓ Oratório é casa que acolhe, ambiente de família
- ✓ O vínculo nasce do afeto, os superiores ocupam o lugar de pais
- ✓ Preparação dos jovens sem famílias para constituírem suas famílias

# Nove PASSOS: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

- “A segurança e o afeto sentidos nos cuidados dispensados... capacidade da criança de construir novos vínculos;
- Arranjo familiar: Formas de organização... modos de representar e viver as relações ... de autoridade e afeto”. (PCFC - 2006)



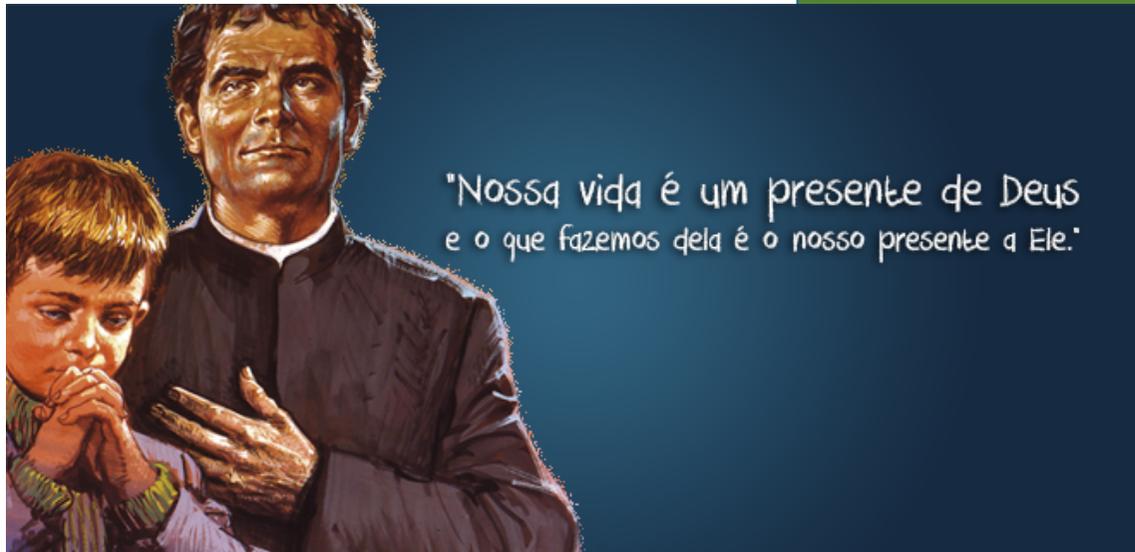
# Décimo PASSO: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



Uma fé/crença:  
DEUS AMA OS  
JOVENS

## 10 – Uma fé / crença: DEUS AMA OS JOVENS

“O Senhor indicou a Dom Bosco os jovens, especialmente os mais pobres, como primeiros e principais destinatários de sua missão” Const. 26 .



# Décimo PASSO: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana



Uma fé/crença:  
DEUS AMA OS  
JOVENS

## 10 – Uma fé / crença: DEUS AMA OS JOVENS

- ✓ A opção de D. Bosco tem uma razão transcendental
- ✓ Defendeu o direito dos jovens porque os amava
- ✓ Deus, como um pai, ama seus filhos e isso inspira D. Bosco



"Nossa vida é um presente de Deus  
e o que fazemos dela é o nosso presente a Ele."

# Décimo PASSO: pelos Direitos Humanos na ótica Salesiana

## ILUSTRANDO COM A HISTÓRIA

- “Prometi a Deus que até o meu último suspiro seria para os meus pobres jovens” (MBXVIII, 258);
- Os rapazes que saem dos lugares de castigo, caso encontrem mão bondosa que deles cuide, assista... arrume emprego... tornam-se bons cristãos e honestos cidadãos”. (MO - 125)



**OBRIGADO**



Pe. Agnaldo Soares Lima, SDB  
[agnaldo.bsp@salesianos.com.br](mailto:agnaldo.bsp@salesianos.com.br)

Assessor da RSB-Social

+55 11 9.8178-1609